

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Философия сознания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ф.н., Профессор, Кудашов В. И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с историей возникновения проблемы сознания и ее состоянием в современной философии;
- формирование у современного специалиста в области философии ориентации в спектре основных направлений в философии сознания, а также фундаментальных и прикладных дисциплин, изучающих проблему сознания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- представить историю развития и современное состояние философии сознания как фундаментального феномена бытия;
- сформировать умение сопоставительного анализа различных моделей и подходов в философии сознания, а также соотнесения экспериментальных, нейрофизиологических, клинических данных и теоретических моделей;
- создать систематическое представление о проблемах и принципах междисциплинарных исследований сознания;
- подготовка философа к участию в междисциплинарных исследованиях сознания совместно с учеными других специальностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	современные философские проблемы в области философии сознания; отличительные черты современных философских школ содержание основных современных философских идей в области философии сознания. свободно ориентироваться в философских концепциях в области философии сознания, понимая их основания и выделяя практическое значение; выявлять философские основания, понимая практическую их ценность в области философии сознания; применять открытия в современной когнитивистике к области философии сознания. способностью философски обосновать собственную позицию относительно проблем современной когнитивистике и философии сознания; проблем способностью видеть философские основание

	<p>проблем современной когнитивистики и философии сознания; общими чертами проблемы развития концепций в современной когнитивистике и философии сознания.</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук и методы их применения на практике закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук, но испытывает затруднения в практической реализации закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук, но не обладает системным видением строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием. отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования возможностью переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности. деятельности. отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.</p>
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	

<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>систематические представления о методах и приёмах логического анализа представления о методах и приёмах логического анализа Неполные представления о методах и приёмах логического анализа</p>
	<p>Сформированное умение использовать методов и приёмов логического анализа при решении профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов и приёмов логического анализа при решении профессиональных В целом успешное, но не систематическое использование методов и приёмов логического анализа при решении профессиональных задач Успешное и систематическое применение навыков анализа профессиональных текстов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа профессиональных текстов В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа профессиональных текстов</p>
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>знание базовых философских категорий и методов</p> <p>использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые философские знания способностью уверенно определять философские знания, необходимые для исследования поставленной научной проблемы, в значительном объеме, в т.ч. междисциплинарные знания</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проблема сознания в истории философии									
	1. Проблема сознания в истории философии							26	
	2. Проблема сознания в классической философии	3							
	3. Проблема сознания в классической философии			6					
	4. Сознание в философско-психологическом знании	2							
	5. Сознание в философско-психологическом знании			4					
	6. Феноменологическая интерпретация сознания	2							
	7. Феноменологическая интерпретация сознания			4					
	8. Понимание сознания в аналитической философии	2							
	9. Понимание сознания в аналитической философии			4					
2. Современный анализ проблем философии сознания									
	1. Современный анализ проблем философии сознания							28	
	2. Многомерность феномена сознания	2							
	3. Многомерность феномена сознания			4					

4. Современные дискуссии в философии сознания	2							
5. Современные дискуссии в философии сознания			4					
6. Психофизическая проблема	2							
7. Психофизическая проблема			4					
8. Сознание и искусственный интеллект	3							
9. Сознание и искусственный интеллект			6					
10.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность().
2. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание . Человек и мир(СПб. [и др.]: Питер).
3. Тугаринов В. П. Философия сознания (современные вопросы)(Москва: Мысль).
4. Патнэм Х., Макеева Л. Б. Философия сознания: [перевод с английского] (Москва: Дом интеллектуальной книги).
5. Борисов Е. В., Инишев И. Н., Фурс В. Н. Практический поворот в постметафизической философии: монография(Вильнюс: Европейский гуманитарный университет).
6. Райл Г., Филатов В. П. Понятие сознания: [перевод с английского] (Москва: Дом интеллектуальной книги).
7. Васильев В. В. Трудная проблема сознания: монография(Москва: Прогресс-Традиция).
8. Прист С., Грязнов А. Ф. Теории сознания(Москва: Дом интеллектуальной книги).
9. Портнов А. Н. Философия сознания в XX веке : проблемы и решения: межвузовский сборник научных трудов(Иваново: Ивановский университет [ИвГУ]).
10. Дубровский Д. И., Лекторский В. А. Искусственный интеллект. Междисциплинарный подход: монография(Москва: ИИнтелЛЛ).
11. Грязнов А. Ф., Лаврова А. А. Аналитическая философия: научное издание(Москва: Высшая школа).
12. Молчанов В. И. Исследования по феноменологии сознания(Москва: Издательский дом "Территория будущего").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
7. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.